

CUSTODIA ESCOLAR DE PLAYAS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Colegio N^a S^a DEL CARMEN
(Carmelites)



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
CUSTODIA ESCOLAR DE PLAYAS	4
PROGRAMA DE ACTIVIDADES ANUAL	4
LISTADO DE ACTIVIDADES	5
CRONOGRAMA ANUAL	7
ANEXO I	8
BUENAS PRÁCTICAS DE LIMPIEZA EN PLAYAS	8
ANEXO II	11
INFOGRAFÍA.....	11



INTRODUCCIÓN

En el litoral valenciano, **las playas y las dunas juegan un papel esencial** en el funcionamiento de la interconexión entre los ecosistemas marinos y terrestres. Son imprescindibles para la conservación de la biodiversidad y proveen de servicios ecosistémicos haciendo frente a los efectos del cambio climático y amortiguando los efectos de sucesos meteorológicos extremos.

Las playas y las dunas (sistemas dunares) en buen estado de conservación **albergan hábitats prioritarios** para la conservación de la biodiversidad en Europa, como las estepas salinas mediterráneas, las dunas móviles embrionarias y las malladas (zonas de depresión entre dunas estabilizadas con vegetación arbustiva densa). Además, estos hábitats acogen una comunidad florística muy diversa; sin embargo, **las aves presentes son escasas** y los sistemas dunares representan importantes lugares de nidificación para el charrancito común (*Sternula albifrons*), la canastera común (*Glareola pratincola*), el chorlitejo patinegro (*Charadrius alexandrinus*), y en algunos casos de chorlitejo chico (*Charadrius dubius*).



Sin embargo, han sido **uno de los ecosistemas más alterados y degradados** durante el último siglo. A la importante presión urbanística sufrida en el litoral valenciano en pasadas décadas, se suma la introducción de vegetación exótica invasora que ha alterado a la vegetación dunar suponiendo un impacto añadido a los ya presentes. Además, cada vez es mayor la presión que sobre el ecosistema que ejerce la contaminación por presencia de plásticos y otros residuos no-orgánicos, así como el uso público masivo e incontrolado en las playas.

En 2020, en colaboración con diferentes administraciones y gracias a las subvenciones recibidas por la Fundación Bancaja y CaixaBank, se desarrolló una experiencia innovadora de renaturalización de playas protegidas en el Parc Natural de l'Albufera de València. En 2021, gracias a la subvención nominativa concedida por la Diputación de Valencia, SEO/BirdLife inició la transferencia de las medidas aprendidas en 2020 a otras playas urbanas o de baja naturalización de la provincia de Valencia, donde se aplicaron las claves y los aprendizajes de las primeras experiencias en l'Albufera. Este proyecto permitió construir la base para recuperar la población del chorlitejo patinegro en la provincia de Valencia, aumentando el número de parejas y devolviendo la especie a playas donde había desaparecido.

En 2022, a través del proyecto **“CUSTODIA Y NATURALIZACIÓN DE PLAYAS PARA LA MEJORA DE HÁBITAT DEL CHORLITEJO PATINEGRO EN LA PROVINCIA DE VALENCIA”** financiado por la Diputación de Valencia, continuamos trabajando en mejorar la conectividad ecológica, aumentando la percepción social del problema y generando una red de municipios que se impliquen en la conservación de la especie.



CUSTODIA ESCOLAR DE PLAYAS

En el marco de este proyecto, nace una nueva línea de trabajo en pro de la mejora del hábitat del chorlitejo patinegro: la **Custodia Escolar**, que pretende implicar a los centros educativos como guardianes y gestores de un tramo de playa de su municipio a través del desarrollo anual de una serie de actividades.

En el caso del municipio de **Gandía**, será el centro docente **Colegio Nuestra Señora del Carmen - Carmelites** el custodio de un tramo de la **playa de L'Ahuir** y ejecutará, en la medida de lo posible, un programa de actividades anual con los siguientes objetivos:

- Participar en la recuperación de las poblaciones de chorlitejo patinegro.
- Mejorar el estado de conservación de la especie.
- Fortalecer y aumentar la disponibilidad de playas naturalizadas para mejorar la conectividad ecológica.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES ANUAL

El Programa de Actividades es un documento que detalla las acciones de conservación y restauración directa que pueden desarrollarse a lo largo de un ciclo escolar (septiembre-junio) para la mejora del hábitat del chorlitejo patinegro. Además, el Programa de Actividades incluirá recursos en anexos y enlaces de consulta para el profesorado, estructurados en función de la actividad a desarrollar.

Las actividades incluidas en el programa se han ajustado a las necesidades y grado de compromiso del centro y han sido diseñadas por SEO/BirdLife junto con Ernest Boluda Peiró, docente o responsable designado para tal fin. Así mismo, SEO/BirdLife prestará su apoyo y colaboración en la gestión y solución de todos los trámites administrativos que comporten las actividades definidas en el Programa.



LISTADO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	TIPO	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	RECURSOS / ENLACES DE CONSULTA	OBSERVACIONES
Vegetación Exóticas Invasoras 1	Aula	Estudiar las diferentes plantas exóticas invasoras que se pueden encontrar en el sistema dunar. Búsqueda de información sobre las especies y cómo afectan al ecosistema.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet ▪ Guía de plantas 	PLAN DE CONTROL Y ELIMINACIÓN DE ESPECIES VEGETALES INVASORAS DE SISTEMAS DUNARES (MITECO)	Identificar si es preferible trabajar sólo con una especie fácilmente identificable por año. Esta actividad se encuentra incluida dentro del propio programa escolar del centro para los cursos de 3º y 4º de ESO, realizando 2 sesiones por curso.
Vegetación Exóticas Invasoras 2	Campo	Localizar e identificar las plantas exóticas invasoras en el sistema dunar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ GPS ▪ Google Earth 		Actividad que se recomienda realizar después de haber trabajado las EEI de las playas del municipio en aula.
Vegetación Exóticas Invasoras 3	Campo	Retirada de vegetación exótica invasora del sistema dunar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guantes ▪ Azadas ▪ Capazos ▪ Sacos de rafia 		Esta actividad requiere de permiso por parte de la Delegación provincial de la Demarcación de Costas. El permiso que será solicitado y tramitado por SEO/BirdLife, por lo que la fecha de esta actividad ha de ser comunicada a SEO/BirdLife con 3 meses de antelación a través del correo: valencia@seo.org
Flora dunar autóctona 1	Campo	Plantación de vegetación autóctona y amenazada en el sistema dunar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guantes ▪ Palas ▪ Azadas pequeñas 		Esta actividad requiere de permiso por parte de la Delegación provincial de la Demarcación de Costas. El permiso que será solicitado y tramitado por SEO/BirdLife, por lo que la fecha de esta actividad ha de ser comunicada a SEO/BirdLife con 3 meses de antelación a través del correo: valencia@seo.org



ACTIVIDAD	TIPO	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	RECURSOS / ENLACES DE CONSULTA	OBSERVACIONES
Flora dunar autóctona 2	Campo y Aula	Seguimiento del éxito de supervivencia de los plantones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ GPS ▪ Google Earth ▪ Excel 		Una vez los datos se han recopilado, se trabajarán en el aula.
Flora dunar autóctona 3	Aula	<p>Estudiar las diferentes plantas dunares autótonas y endémicas que se pueden encontrar en el sistema dunar.</p> <p>Búsqueda de información sobre las especies y su función en el ecosistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet ▪ Guía de plantas 	<p>MI VECINO EL CHORLITEJO (SEO/BIRDLIFE)</p> <p>EL ECOSISTEMA LITORAL MEDITERRÁNEO (DIPUTACIÓN DE VALENCIA)</p> <p>ANIMALS I PLANTES DE L'ALBUFERA DE VALÈNCIA (AJUNTAMENT DE VALÈNCIA)</p>	Esta actividad se encuentra incluida dentro del propio programa escolar del centro para los cursos de 3º y 4º de ESO, realizando 2 sesiones por curso.
Basura 1	Campo	Eliminación de plásticos, micro-plásticos y otros residuos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guantes ▪ Bolsas de plástico 	ANEXO I: BUENAS PRÁCTICAS DE LIMPIEZA EN PLAYAS	Los residuos retirados menores de 25 cm se embolsarán y se trasladarán al centro para más tarde caracterizarlos en el aula.
Basura 2	Aula	Caracterización de los residuos menores de 25 cm encontrados durante las jornadas de limpieza.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Móvil / Tablet ▪ APP Marnoba ▪ Internet / Ordenador 	APP MANORBA (LIBERA)	
Basura 3	Aula	Trabajar en aula los problemas derivados de la basuraleza y qué residuos son los más comúnmente encontrados en playas y dunas a partir de los datos trabajados en la caracterización de los residuos.		<p>DECÁLOGO CIUDADANO CONTRA LAS BASURA MARINAS (LIBERA)</p> <p>BARÓMETRO DE LA BASURALEZA (LIBERA)</p> <p>https://proyectolibera.org/</p>	Esta actividad se encontrará enmarcada dentro del proyecto RESIDUOS que está iniciando el centro como programa de educación ambiental para el tema de las basuras.
Sensibilización	Aula-Campo	Sensibilización en colaboración con el proyecto LA MAR COMENÇA AÇÍ de la Red de Eco-escuelas de Gandía.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infografías 	ANEXO II: INFOGRAFÍA	Esta actividad se realizará en el marco de actividades desarrolladas por los alumnos dentro del proyecto LA MAR COMENÇA AÇÍ, un programa de educación ambiental que desarrolla el Ayuntamiento de Gandía dentro de la Red de Eco-escuelas del Departamento de Gestión Responsable del Territorio y de Educación.



CRONOGRAMA ANUAL

ACTIVIDAD	Nº DE JORNADAS ANUALES	CURSO	TIPO	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Vegetación Exóticas Invasoras 1	2	3º y 4º ESO	Aula												
Vegetación Exóticas Invasoras 2	1	-	Campo												
Vegetación Exóticas Invasoras 3	1	-	Campo												
Flora dunar autóctona 1	1	-	Campo												
Flora dunar autóctona 2	1	-	Campo y Aula												
Flora dunar autóctona 3	2	3º y 4º ESO	Aula												
Basura 1	1	1º ESO	Campo												
Basura 2	1	-	Aula												
Basura 3	1	-	Aula												
Sensibilización	2	6º EP	Aula-Campo												
TOTAL	13														

Los meses en blanco son meses que no se pueden realizar esas actividades para evitar el mínimo de molestias posibles ya que es época de nidificación y las parejas de chorlitejo se encuentran en ese momento en las playas incubando los huevos y sacando a sus pollitos adelante.

Los docentes responsables de cada clase serán los responsables de elegir qué tipo de actividad desarrollarán cada mes en función del cronograma detallado anteriormente.

-: Curso indiferente.



ANEXO I

BUENAS PRÁCTICAS DE LIMPIEZA EN PLAYAS



(1)

Retirar sólo los restos plásticos y residuos sólidos urbanos (RSU)

Acciones centradas principalmente en recoger los restos y productos de origen plástico del entorno. Asimismo, se retirarán de las playas los posibles enseres, residuos sólidos urbanos, colillas que se encuentren en la arena... Estos son algunos de los principales restos que contaminan nuestras playas:

Colillas

Bastoncillos de los oídos

Envases

Microplásticos



(2)

Ocupar y transitar lo menos posible el sistema dunar

Las dunas son un hábitat móvil, frágil y sensible. Es imprescindible no alterar la biodiversidad que estas albergan ya que en muchas ocasiones cuentan con la presencia de especies amenazadas.



(3)

No recoger ni alterar los restos orgánicos presentes en la playa

No se retirarán los restos orgánicos de la playa salvo que las acumulaciones de estos presenten unas condiciones de insalubridad.

En relación con la retirada de los restos vegetales de las playas, no hay que olvidar el importante **papel ecológico que ostentan los restos de algas y plantas marinas** como componente natural en el litoral.

Los restos de algas y plantas no serán retiradas suponen en sí mismo un hábitat de interés para la conservación de biodiversidad en Europa; por tanto, dichos elementos naturales no deben ser retirados durante dichas limpiezas.



Restos de *Posidonia oceanica*



Restos de *Cymodacea nodosa*

(4)

Selección y separación de los residuos retirados durante la limpieza

Es importante depositar en los contenedores correspondientes y si es necesario en un punto limpio, toda la basura para efectuar unas buenas prácticas y correcta gestión de los residuos.

(5)

Evitar ruidos innecesarios

En el litoral conviven diferentes especies de aves, las cuáles pueden sufrir molestias durante las jornadas de limpieza.

(6)

Coordinación entre los participantes y permisos para el desarrollo de actividades en playas

La coordinación entre los asistentes a la limpieza de playa será esencial para llevar a cabo una buena acción de recogida, optimizando el tiempo y dividiendo las tareas de recolección.

Así mismo, la ocupación de las playas para dichas actividades requiere de la solicitud de permisos y notificación de la realización de la actividad a las administraciones correspondientes, que al mismo tiempo pueden ser unas aliadas imprescindibles para aconsejar el mejor punto del litoral en el que realizar las limpiezas, concretar algunos aspectos a tener en cuenta y coordinar la retirada a puntos limpios cuando el volumen de residuos recogidos pueda ser grande.



INFOGRAFIA

Conexes les PLATGES RENATURALITZADES

Platges ReNaturalitzades

LES RESTES ORGÀNIQUES MARINES NO EMBRUTEN LES PLATGES. **NO SON FEM!** TENEN UNA FUNCIO MOLT IMPORTANT: SÓN UN PARANY PER A CAPTAR ARENA, DONEM ESTABILITAT I AJUDEN A CREIXER LES DUNES, I OFEREIXEN A LES AUS I ALTRES ESPÈCIES UN LLOC ON TROBAR ALIMENT I REFUGIAR-SE DELS DEPRADADORS.

Invasores en les dunes

LA VEGETACIÓ EXÒTICA INVASORA AMENAÇA LA GRAN BIODIVERSITAT DE FLORA I FAUNA AUTOCTONA QUE HABITA EN EL SISTEMA DUNAR. CREIXEN RÀPID, ENTAPISSEN LA DUNA, CANVIEN LA COMPOSICIÓ DEL SOL, DISMINUEIXEN ELS NUTRIENTS...

ESPÈCIES COM L' **UNGLA DE GAT** O LA **PITERA** AFECTEN A ENDEMIQUES QUE NOMÉS PODEM TROVAR EN EL NOSTRE LITORAL.

Dunes fràgils

GRÀCIES A LA SEUA ESTRUCTURA, TENEN UNA GRAN CAPACITAT PARA **PROTEGIR-NOS** DAVANT ELS TEMPORALS MARINS,

PERÒ, SÓN **MOLT FRÀGILS** I PERDEN EIXE PODER QUAN TRENQUEM LA SEUA ESTRUCTURA EN CREAR CAMINS QUE LES TRAVESSEN O TREPULANT-LES. **RESPECTEM-LES.**

Mascotes no, gràcies!

SEGONS LES ORDENANCES MUNICIPALS, LA TEUA MASCOTA NOMÉS POT ACOMPANYAR-TE A LES **PLATGES CANINES** HABILITADES PER A AIXO. **BUSCA-LES!** ELS GOSSOS SÓN LA PRINCIPAL CAUSA D'ABANDONAMENT DE NIUS PER ESTRÉS I MORT DE POLLETES EN INTENTANT JUGAR AMB ELLS.

Corriol, una au amenaçada

ÉS UN **INDICADOR DE LA SALUT DE LES PLATGES**. PERÒ ESTÀ MOLT AMENAÇAT. CUIDANT I MILLORANT EL SEU HABITAT, PROTEGIM I CONSERVEM LES PLATGES.

DIPUTACIÓ DE VALÈNCIA Medi Ambient

SEO BirdLife

¿Conoces las PLAYAS RENATURALIZADAS



Playas ReNaturalizadas

LOS RESTOS ORGÁNICOS MARINOS NO ENSUCIAN LAS PLAYAS. **¡NO SON BASURA!** TIENEN UNA FUNCIÓN **MUY** IMPORTANTE: SON UNA TRAMPA PARA CAPTAR ARENA, DAN ESTABILIDAD Y AYUDAN A CRECER LAS DUNAS, Y OFRECEN A LAS AVES Y A OTRAS ESPECIES UN LUGAR DONDE ENCONTRAR ALIMENTO Y REFUGIARSE DE LOS DEPREDADORES.

Invasoras en las dunas

LA **VEGETACIÓN EXÓTICA INVASORA** AMENAZA LA GRAN BIODIVERSIDAD DE FLORA Y FAUNA AUTÓCTONA QUE HABITA EN EL SISTEMA DUNAR. CRECEN RÁPIDO, TAPIZAN LA DUNA, CAMBIAN LA COMPOSICIÓN DEL SUELO, DISMINUYEN LOS NUTRIENTES...

ESPECIES COMO LA **UÑA DE GATO** O LA **PITA** AFECTAN A ENDEMICISMOS QUE SOLO PODEMOS ENCONTRAR EN NUESTRO LITORAL.

Dunas frágiles

GRACIAS A SU ESTRUCTURA, TIENEN UNA GRAN CAPACIDAD PARA **PROTEGERNOS** ANTE LOS TEMPORALES MARINOS,

SIN EMBARGO, SON **MUY FRÁGILES** Y PIERDEN ESE PODER CUANDO ROMPEMOS SU ESTRUCTURA AL CREAR CAMINOS QUE LAS ATRAVIESAN O AL PISOTEARLAS. **RESPETÉMOSLAS.**

Mascotas no, ¡gracias!

SEGÚN LAS ORDENANZAS MUNICIPALES, TU MASCOTA SOLO PUEDE ACOMPAÑARTE A LAS **PLAYAS CANINAS** HABILITADAS PARA ELLO. **¡BÚSCALAS!**

LOS PERROS SON LA PRINCIPAL CAUSA DE ABANDONO DE NIDOS POR ESTRÉS Y MUERTE DE POLLITOS, AL INTENTAR JUGAR CON ELLOS.

Chorlitejo, un ave amenazada

ES UN **INDICADOR DE LA SALUD DE LAS PLAYAS**, PERO ESTÁ MUY AMENAZADO. CUIDANDO Y MEJORANDO SU HÁBITAT, PROTEGEMOS Y CONSERVAMOS LAS PLAYAS.